

# 研究計画ガイダンス

## 今日の内容

- 1 1学期の総合の流れ（研究計画）について
- 2 次週の基調講演会について
- 3 SSH関連のプログラムについて



# 1 1学期の総合の流れ（研究計画）について

## ★ 課題研究とは

先人たちが行った研究の(①)	を踏まえた上で,	…… (1)
社会・学術の諸問題から自分が取り組むべき課題を見出し,		…… (1)
それに対して,(②)	なデータをもとにしつつ,	…… (2)
自分自身の考察やアイデア等で(③)	知見を創造, 探究し,	…… (1)
他者と(④)	することで, 課題解決に(⑤)	すること …… (3)

### (1) 「課題」と「研究」について

- 求められる望ましい「課題」とは
  - (a) 人類にとって(または高校生の知識では), 未解決な課題
  - (b) 多くの人が解決を望んでいる社会的, 学術的な課題
  - (c) 先人たちの業績を理解し, それを踏まえた上での新しい課題

### ○ 「研究」と「学習」の違いは

- (a) 学習… 先人が導いた答えや業績から学び習う  
 解決するための道筋がある程度用意されている
- (b) 研究… 答えが用意されていない課題に挑む  
 解決するための道筋も定まっていない

自分で解決への道筋を切り拓く

### (2) 「客観的」とは

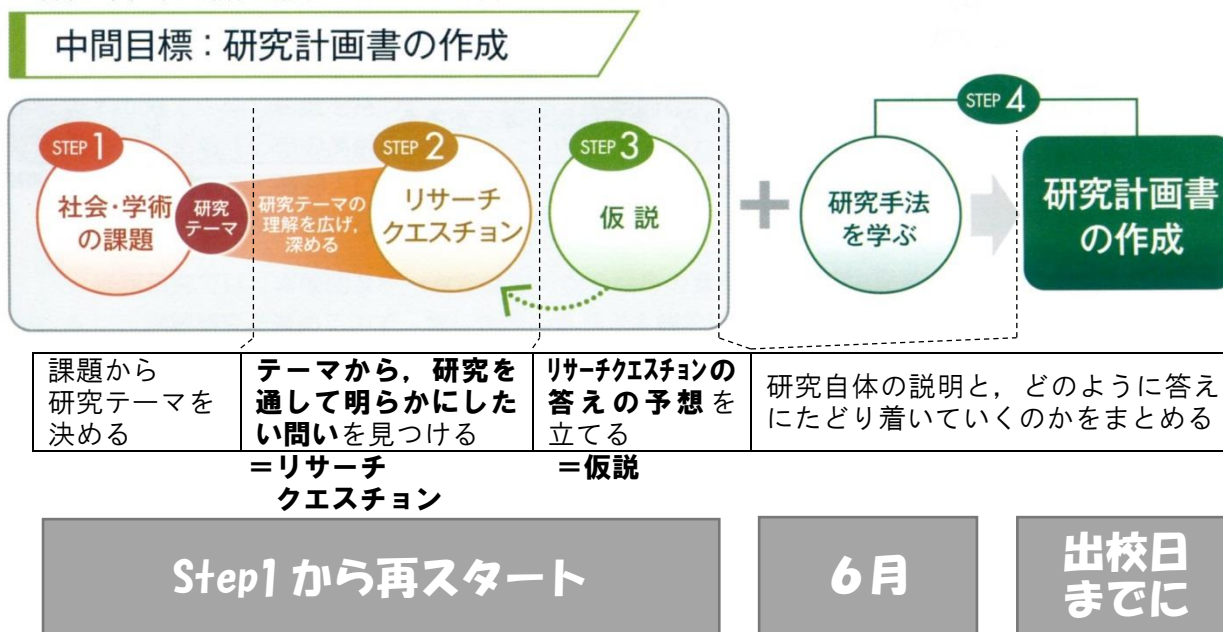
特定の個人的主観の考えや評価から独立して, 普遍性を持っていること

### (3) 「共有」と「貢献」について

時代も国境も越えた「共有」 → 次世代への「貢献」

※理科・数学・情報に関する研究 … 生物室前の廊下に資料あり

## ★ 課題研究のステップ



課題研究  
方法論2

## 最終目標：研究論文の作成



実際に調査・実験を行い、研究をすすめる	(ポイント) ①研究記録をつける ②研究の進捗に合わせ計画を軌道修正する	調査・実験の結果をまとめ、それを元に仮説の検証結果をまとめる	論文、プレゼン、ポスターなどを作り、発表する
---------------------	--	--------------------------------	------------------------

2学期

3学期

## ★ 研究計画書提出までの流れ

日時	テーマ	内容
4/20(木)④	研究計画ガイダンス	1学期の総合の流れ(研究計画)を確認する
4/27(木)③④	基調講演(福和先生)	研究者の方からの講演を通して、研究内容や方法などを学ぶ
5/15(月)17時	研究テーマ提出〆切	研究したいと思うテーマとその理由を提出する (方法は後日指示) →テキストP.67③
5/25(木)④ 6/1(木)④	研究グループの仮構成 研究計画書の作成	テーマの近い1~5人程度でグループを作り、研究テーマやリサーチクエスチョン、仮説の設定をするために必要な「先行研究」等での学習を行う →P.68~70
6/8(木)④ 6/22(木)④ 7/6(木)④	「課題研究方法論2」 調査・研究の進め方 (講座制)	調査・研究を行う方法について、特徴や注意点、まとめ方のイロハを学習する(自分たちの研究に必要な講座を選択して受講する) →P.71~120
7/13(木)④	研究ガイダンス	研究計画書、2学期の流れ(調査研究)を確認する
8/3(木)13時	研究計画書提出〆切 グループの確定	1学期の学習を受け、研究計画書を作成する 指導教員への依頼を行う →P.93~95

## ★ 総合のスタッフ(敬称略)

国語	
社会	
英語	
数学	
理科	
体育	

## 2 次週の基調講演会について

## 3 SSH関連のプログラムについて