

## 研究テーマの設定

### 1 研究計画書提出までの流れ

| 日時                             | テーマ                              | 内容   |
|--------------------------------|----------------------------------|--|
| 5/25(木)④<br>6/1(木)④            | 研究グループの仮構成<br>研究計画書の作成           | テーマの近い2～5人程度でグループを作り、研究テーマやリサーチクエスチョン、仮説の設定をするために必要な「先行研究」等での学習を行う<br>→P.68～70 |
| 6/8(木)④<br>6/22(木)④<br>7/6(木)④ | 「課題研究方法論2」<br>調査・研究の進め方<br>(講座制) | 調査・研究を行う方法について、特徴や注意点、まとめ方のイロハを学習する(自分たちの研究に必要な講座を選択して受講する)<br>→P.71～120       |
| 7/13(木)④                       | 研究ガイダンス                          | 研究計画書、2学期の流れ(調査研究)を確認する  |
| 8/3(木)13時                      | 研究計画書提出〆切<br>グループの確定             | 1学期の学習を受け、研究計画書を作成する<br>指導教員への依頼を行う<br>→P.93～95                                |

### 2 本日の流れ

**やること** どのようなことを研究するか、何人で研究するかを考える

- テーマが似ている人同士で、テーマやその理由を交流し合う  
↓
- 2～5人で1グループを作る  
↓
- グループでの研究テーマやその設定のために必要となる先行研究等の学習方法を検討する
  - ・ 1年3学期で学習した「研究テーマの設定方法」や、テキスト「課題研究メソッド」P.68～70を活用しよう
  - ・ テーマに関する知識を深め、リサーチクエスチョン・仮説を設定しよう(テキストP.66～69に記入していくと良い)
- 次回6月1日までの準備事項を確認しよう
  - ・ 計算実務室等を利用した検索は、昼休みや業後の時間を活用する(事前に まで申し出ること。木曜業後は×)
  - ・ 次回の総合で実験室等を利用するかも考えよう(明日調査予定)

#### 活動の諸注意

- ※ 毎回配付するプリント「活動の記録」に記録していこう。
- ※ 授業中、様々な先生方が教室を巡回している。困ったときなどには、助言を求めよう。
- ※ 今日のグループ構成で1年間研究を行うわけではない。活動しながら、今日のグループが分裂したり、合併したり、……、より自分の行いたいと思うことができる環境を求めよう。  
(グループの確定は出校日までとする予定)

#### そもそも…

- ※ 自分が入力したテーマと関わりがない、他の人のテーマへ変更することはできる  
(「テーマ・キーワード一覧」のプリントを参照。「教室」の欄に、本日の教室記載あり)
- ※ 教室間の移動をするときは、静かにすること

## 活動の記録（5月25日）

本日の活動の様子を記録しておこう（本日中に担任へ提出）

### テーマについて交流した記録

- ・テーマやそれをやろうとした理由をお互いに1～2分で発表し合い、記録していこう

**交流を受けて組んだグループの構成**

今日活動した教室

研究テーマ

メンバー（2～5人）の名簿

組 番

組 番

組 番

組 番

組 番

**研究テーマを深めるための議論・準備**

★ どのような調査研究をしたらよいのか、またキーワードについてもう少し理解を深めるにはどうしたらよいのかを考えてみよう

- ・ テキストの第2章を参考にしながら、先行研究や専門書等としてどのようなものを選定したらよいのか等を考えてみるとよいでしょう
- ・ 次回6月1日の総合では、テキストP.66～69のような書式のプリントを配付し、記入してもらいます。項目も参考にしてみてください。

**次回の総合までの準備・活動**

※ このプリントは、今日の帰りに担任の先生へ提出します